

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Чернівецького
кооперативного фахового коледжу
економіки і права

Степан КОШКАРОВ

«25» квітня 2024 р.



Як написати хороший мотиваційний лист для вступу до коледжу?

1. Для написання хорошого мотиваційного листа потрібно добре обміркувати та зрозуміти для самого себе, чому ви зацікавлені у навчанні саме в нашому коледжі.
2. Запишіть щонайменше п'ять унікальних рис, здібностей чи властивостей, завдяки яким ви виділяєтеся серед інших вступників. Оберіть лише ті, які ви збираєтеся використати у своєму листі, щоб довести приймальній комісії, що ви є цінним кандидатом.
3. Оберіть спеціальність (освітньо-професійну програму), на яку ви претендуєте вступити. Дослідіть її якомога глибше. Дізнайтеся деталі навчання, навіть результати навчання, яких ви повинні досягнути для отримання освітньо-професійного ступеня. Чим конкретнішими і більш орієнтованими на деталі ви будете у своєму листі, тим краще. Також подивіться приклади мотиваційних листів в інтернеті.
4. Зробіть перший проєкт. Це важлива частина процесу оформлення вашого листа. У деяких випадках потрібно приблизно 3-4 чернетки, щоб написати мотиваційний лист. У кожному проєкті слід почати із запису основних ідей і роботи над окремими розділами.
5. Перечитайте лист і перевірте, чи ви відповіли на всі важливі запитання:
 - Хто ви та для чого звертаєтесь?
 - Як ви дізналися про коледж / спеціальність (освітньо-професійну програму)?
 - Чому ви хочете навчатися в коледжі / на спеціальності (освітньо-професійній програмі)?
 - Що робить вас найкращим кандидатом, якого можна прийняти?
 - Підсумуйте, які саме знання, життєвий досвід та особисті якості підготували вас до навчання в коледжі за цією спеціальністю (освітньо-професійною програмою).
6. Завершіть лист. Перевірте правопис та граматику.

Мотиваційний лист – це ваш шанс представити себе як вмотивовану, яскраву та дуже здібну особистість, готову вступити до коледжу / на освітньо-професійну програму. Зробіть свій лист яскравим особистим описом вашого унікального «я», щоб показати, хто ви є і чому ви хочете, щоб вас прийняли.

Які вимоги ставляться до мотиваційних листів?

Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці абітурієнта. Тому вступник заздалегідь повинен ознайомитись із сайтом коледжу та підготувати лист відповідно до таких вимог і правил:

- зміст повинен бути лаконічним: короткий виклад думок, тільки важливі деталі, факти, цифри;

- чітка структура листа: заздалегідь продуманий план. Бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну інформацію;
- лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
- простота у викладі, яка дає можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Якою має бути структура мотиваційного листа?

Мотиваційний лист повинен бути написано власноруч, грамотно з дотриманням чіткої структури викладення інформації:

- **розмір – 1-2 аркуші;**
- **формат сторінки – А 4;**
- **у разі необхідності вступником може бути додано копії** (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію (сертифікатів ЗНО або НМТ, грамот, дипломів участі в олімпіадах, конференціях, тренінгах, спортивних змаганнях тощо). Додатки до мотиваційного листа також приймаються Приймальною комісією Коледжу на електронну поштову скриньку: fstup@college.cv.ua.

Структура мотиваційного листа повинна містити:

Інформацію, яка розташовується в правому верхньому куті листа про адресата (назва посади керівника закладу освіти, його прізвище та ініціали) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові вступника, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону).

Шанобливе звертання. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Степану Андрійовичу!»). Звертання зазвичай записується по центру.

З нового рядка, після звертання, розміщується **вступ**, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав коледж/спеціальність і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку й інтелектуальному зростанню.

В **основній частині** описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним спеціальності (освітньо-професійній програмі) та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку спеціальність (освітньо-професійну програму) обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші навчальні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньо-професійною програмою тощо.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про спортивні досягнення, соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (наприклад, технологом, юристом, менеджером тощо).

Заклучна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі спеціальності (освітньо-професійної програми).

Рейтингування вступників за результатами розгляду мотиваційного листа

1. Рейтингування вступників здійснюється за такими безбальними критеріями:

- вмотивованість вступника щодо обрання коледжу та спеціальності/освітньо-професійної програми, роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії;

- самооцінка наявності достатнього рівня знань, умінь, навичок, переконань, здібностей та нахилів для успішного оволодіння навчальними досягненнями, визначеними освітньо-професійною програмою;

- гіпотетично закладена проєкція на позитивне вирішення проблеми професійної підготовки, характеристика власного особистісного, соціального, професійного саморозвитку;

- події, обставини із власного життя, що спонукали вступника до обрання освітньо-професійної програми/спеціальності, здатність до висловлювання ідей, позицій, фактів, ситуацій, формулювання висновків;

- логічність та послідовність викладення думок, креативність міркувань, їх повнота, обґрунтованість та доказовість, чіткість сформульованих висновків;

- дотримання стилістичних та граматичних правил української мови, вміння будувати речення, дотримання правил пунктуації тощо.

Невідповідність змісту мотиваційного листа всім вищезазначеним критеріям під час його аналізу не є підставою зниження рейтингової позиції за умови переконливості суджень вступника та відповідності одному або декільком іншим вищезазначеним критеріям.

2. Рейтинг будується від найкращішого мотиваційного листа за шкалою спадання, де 1 – це найкращіше розроблений мотиваційний лист.

3. Бали чи оцінки у числовому вираженні під час аналізу та рейтингування мотиваційних листів не виставляються.

4. Апеляції на рейтингований мотиваційний лист подаються до приймальної комісії коледжу відповідно по Правил прийому та процедур, зазначених у Положенні про роботу апеляційних комісій та порядок подання і розгляду апеляцій в Чернівецькому кооперативному фаховому коледжі економіки і права.

5. Побудова рейтингового списку за результатами оцінювання мотиваційних листів, відповідно до Правил прийому, здійснюється у випадку перевищення кількістю вступників кількості місць ліцензованого обсягу, виділеного для них. В іншому випадку список вступників, рекомендованих до зарахування, формується в алфавітному порядку.

Зразок написання мотиваційного листа для вступу на освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація»

Директору Чернівецького кооперативного фахового коледжу економіки і права
Кошкаріву С.А.
Петренка Івана Романовича
53004 м. Вижниця
вул. М. Грушевського б.8, кв.3
e-пошта petrenko23@gmail.com
моб.т. 0637861298

Шановний Степане Андрійовичу!

На сайті Чернівецького кооперативного фахового коледжу економіки і права я з надзвичайним зацікавленням прочитав інформацію про спеціальність/освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація». У цьому мотиваційному листі я прошу Вас розглянути мою кандидатуру, як майбутнього студента за цією спеціальністю.

У червні цього року я закінчив навчання у Вижницькій загальноосвітній школі й отримав свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою. Найвищі оцінки я здобув з іноземної мови та географії, також маю високі бали з математики та фізика. Я переконаний, що ці навчальні предмети допомогли мені підготуватись до навчання за цією освітньою програмою. Однак найбільшу мою зацікавленість становлять саме туристичні подорожі Україною та світом, рекреаційні зони, про які я читаю не лише в межах шкільної програми, але й самостійно за допомогою книжок та безкоштовних онлайн курсів (зокрема, на онлайн-платформі “Школа сільського туризму”, “Google для туризму: розвиток бізнесу онлайн”, завдяки яким я отримав нові знання та сертифікати про успішне проходження курсів).

Зацікавленість розробкою турів та зеленим туризмом виникла в мене близько трьох років тому, коли я вперше запросив на відпочинок в горах моїх однолітків зі столиці. З тих пір я страшенно захопився цим заняттям: почав вивчати особливості організації спортивних та пізнавальних турів, технікою безпеки під час походів, особливістю відпочинку в горах, спорядженням тощо.

Навчаючись у школі, я намагався зробити свій внесок в її діяльність, допомагаючи вчителю географії та краєзнавства у проведенні занять, беручи участь у декількох заходах, таких як виховна година «Стежками рідного краю», круглий стіл «Туристичні перспективи Вижничини».

Окрім цього, я старанно вивчаю англійську мову, оскільки розумію, що ця мова надзвичайно важлива і необхідна для тих, хто має намір у майбутньому працювати у міжнародних туристичних агенціях. Як мені відомо, у вашому коледжі майбутні спеціалісти туристичної галузі поглиблено вивчають професійну англійську мову та другу іноземну мову туристичної індустрії й завдяки цьому отримують можливість під час навчання стажуватись у найкращих туристичних компаніях, що працюють в Україні та отримувати досвід, що допомагає в успішному працевлаштуванні.

Вдома я також займаюсь у гуртку зі спортивного орієнтування. Наприклад, минулого року я переміг у районних змаганнях та посів третє місце в обласному етапі, отримавши другий дорослий розряд. Мені вдалося загартувати характер, сумлінно відвідуючи заняття у гуртку та навчившись орієнтуватись на знайомій чи незнайомій місцевості Крім того, я самостійно опрацював туристичні маршрути рідного міста, виявив і запропонував туристам, як уникати певних труднощів в одноденних турах тощо.

Що стосується навчання в коледжі, то я прагну поєднати всі знання, які я накопичив за ці роки, і поглибити своє розуміння географії, рекреаційних зон Буковини, розвитку зеленого туризму в прикарпатському регіоні. Я відчуваю, що моя пристрасть до подорожей разом із набутими знаннями дозволить мені досягти значних успіхів протягом навчання у Чернівецькому кооперативному фаховому коледжі економіки і права та в подальшій професійній діяльності.

Я сподіваюся, що мені вдалося переконати Вас у своїх здібностях і вмотивованості до вивчення туризму на відділенні туристично-ресторанного обслуговування та харчових технологій у Чернівецькому кооперативному фаховому коледжі економіки і права. Я дуже сподіваюся на вашу позитивну відповідь, всім серцем прагну розпочати навчання у коледжі та здобути освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.

З повагою Петренко Іван Романович

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу освіти.

Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність (освітньо-професійну програму) закладу освіти.